

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРода НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 09
от « 26 » 08 2021 года



«Утверждаю»
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»
Т.А. Певгова

Приказ № 169
от « 26 » 08 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«УМЕЛЫЕ РУКИ»**

направленность: художественная
возраст обучающихся: 9-10 лет
группа №3
год обучения: 3 год (144 часа)

педагог: Галимзянова Лилия Филиксовна
педагог дополнительного образования
отдела «Детский орден милосердия»

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

Планируемые результаты освоения программы 3 года обучения

раздел, тема	результат первого года обучения			механизм отслеживания (формы)
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
Вводное занятие	знает правила Т/Б, применяет в работе. Организация рабочего места, подбор нужных инструментов материалов делает с помощью педагога	знает правила Т/Б, но в процессе работы требуется контроль педагога	в процессе работы не применяет правила Т/Б.(забывает, не соблюдает Т/Б)	беседа
Учимся играя	слушает и выполняет словесную инструкцию. Принимает активное участие в играх	принимает участие в играх, но необходима помощь педагога	наблюдает за игрой	наблюдение
Рисование	умеет закрашивать ровно красками или карандашами. Знает цвета и умеет использовать в рисунке. Работает самостоятельно	рисует не аккуратно. Затрудняется в подборе цветов. Не работает самостоятельно, требуется помощь	рисует с помощью педагога	практика, наблюдение
Работа с пластическими материалами	самостоятельно и аккуратно выполняет лепку. Умеет смешивать цвета	раскатывает, распределяет. Смешивает и выполняет лепку с помощью педагога	не может выполнять работу. Требуется помощь педагога	конкурсы, наблюдение
Секреты бумажного творчества	аккуратно, самостоятельно вырезают и приклеивают готовые детали. Собирает картинку из мелких деталей. Работает самостоятельно добавляя свое	самостоятельно приклеивают готовые детали, но не аккуратно. С помощью педагога собирает картинку, делает не уверенно	выполняет с помощью педагога	конкурсы, выставки
Воспитательно -видеологический блок	знает нормы поведения и общения в обществе, находит общий язык с взрослыми, сверстниками	не всегда принимает активное участие на занятии, в общении с педагогом и со сверстниками,	не общительный не знает нормы поведения и общения в обществе	наблюдение, использование диагностических методик, практическое занятие.

		выполняет работу с помощью педагога		
Итоговое занятие	активно принимают участие на выставке. Работа выполнена аккуратно и красочно. Мотивированы	работа выполнена с помощью педагога. Мотивированы на дальнейшую работу	участвует в выставке. Работа выполнена с помощью педагога. Низкая мотивация на дальнейшую работу	наблюдение, участие в конкурсах, выставках

Содержание программы 3 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Тема 1.1. «Вводное занятие»

Теория: беседа с родителями и детьми. Обсуждение учебного плана, материальной базы. Организационные вопросы. Правила поведения и ТБ. Игры на сплочение детей.

Практика: устный опрос родителей и детей.

Формы и методы проведения занятий: беседа, опрос, практическая работа.

Раздел 2. Учимся играя

Тема 2.1. «Турнир настольных игр: шашки, шахматы, путешествие, лото»

Теория: обсуждаем правило игры.

Практика: обыгрываем игры совместно.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, игра, опрос, практическая работа.

Тема 2.2. «Игры на логику: «Знатоки», «Что?Где?Когда?», «Угадайка»

Теория: знакомимся с правилами развивающих игр.

Практика: выбираем игру, играем в развивающие игры.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, игра, опрос, практическая работа.

Тема 2.3. «Игры для развития креативного мышления: «Дорисуйка», упражнение «Что ты видишь?», упражнение «Волшебная мозаика»

Теория: знакомимся с правилами активных игр.

Практика: делимся на команды, выбираем игру и место проведения. Играем.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, игра, опрос, практическая работа.

Тема 2.4. «Театрализованные игры: «Крокодил», «Мини сценка»

Теория: подбираем дидактические игры, знакомимся, обсуждаем.

Практика: делимся на пары, выбираем игру. Играем вместе.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, игра, опрос, практическая работа.

Раздел 3. Рисование

Тема 3.1. «Я люблю тебя жизнь»

Теория: показ готовых образцов, обсуждение последовательности работы

Практика: готовим рабочий материал, начинаем делать наброски простым карандашом. Заполняем готовую работу красками.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 3.2. «Мой любимый уголок»

Теория: показ готовых образцов, обсуждение последовательности рисования.

Практика: делаем свои наброски. Заполняем фон рисунка красками, карандашами.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 3.3. «Декоративное рисование Монотипия»

Теория: показ готовых работ, обсуждение последовательности выполнения работы.

Практика: готовим рабочее место. Выбираем материал. Начинаем рисовать на стекле красками, затем берем лист бумаги и накладываем на стекло, прижимая лист к стеклу, затем лист снимаем и сушим и выделяем карандашом получившуюся фигурку.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Видео «Монотипия» <https://www.youtube.com/watch?v=yDpSMGBpTGk>

Тема 3.4. «Краски осени»

Теория: демонстрация образцов картин «Осень». Обсуждение последовательности работы.

Практика: заполняем фон листа красками, затем берем лист клена, заполняем красками и кладем на высохший фон. Листья располагаем в форме букета. Дорисовываем вазочку. Оформляем по желанию.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Видео <https://www.youtube.com/watch?v=rEAWHnsRAoY>

Тема 3.5. «Жить это здорово»

Теория: показ по теме «Жить здорово». Обсуждение.

Практика: готовим рабочее место. Подбираем материал для рисования. На листе делаем наброски карандашом, затем рисуем красками и карандашами обводим контур.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 3.6. Символ года»

Теория: показ готовых работ. Обсуждение последовательности работы.

Практика: обсуждение и подбор материала. Делаем наброски, оформляем.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 3.7. «Новогодние Радости»

Теория: беседа о празднике, показ образцов.

Практика: подбираем материал для работы, делаем наброски, оформляем, украшаем.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Видео <https://www.youtube.com/watch?v=A6R2Lgc6-gY>

Тема 3.8. «В гостях у сказки»

Теория: показ сказок, беседа, обсуждение последовательности работы.

Практика: выбираем материал для рисования, делаем наброски карандашом, оформляем красками, карандашами.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 3.9. «Мои чудесные каникулы»

Теория: беседа «Мои каникулы».

Практика: готовим материал для работы, делаем наброски карандашом, оформляем красками.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 3.10. «Свободная тема»

Теория: обсуждение тем, выбор направления.

Практика: рисуем красками.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 3.11. «Мое хорошее настроение»

Теория: показ фильма о настроениях, выбор сюжета для рисования.

Практика: рисуем, оформляем, цветовой гаммой настроение.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 3.12. «Кем бы я хотел стать»

Теория: просмотр фильма о профессиях, выбор любимой профессии.

Практика: делаем наброски карандашом, учимся рисовать части тела человека. Оформляем карандашами, красками.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 3.13. «Времена года»

Теория: показ картинок с изображением природы. Обсуждение последовательности рисования и оформления.

Практика: делаем наброски карандашом, затем красками оформляем фон и большие фигурки, а контур и маленькие фигурки можно оформить фломастерами.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Видео https://www.youtube.com/watch?v=a_ey38yqQrY

Тема 3.14. «Портрет моих родителей»

Теория: рассмотрим фотографии с изображением лиц людей.

Практика: простым карандашом рисуем лицо, волосы, шею. Затем начинаем оформлять полученную работу.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 3.15. «Свободная тема»

Теория: обсуждаем и просматриваем готовые работы детей.

Практика: рисуем на формате А-3 на выбранную тему. Мини выставка.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 3.16. «Золотые рыбки»

Теория: показ готовых работ с изображением рыбок, аквариумов.

Практика: выбираем форму рыбок, цвета. Учимся рисовать контур рыбок. Затем оформляем красками, карандашами.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Видео https://www.youtube.com/watch?v=zR5mDlO5s_s

Тема 3.17. «В гостях у сказки»

Теория: просмотр сказок, обсуждение.

Практика: рисуем самостоятельно героев сказки простым карандашом. Затем готовый рисунок раскрашиваем и оформляем.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Видео <https://www.youtube.com/watch?v=zzAewJ5CuG4>

Тема 3.18. «Мир вокруг меня»

Теория: просмотр детских работ. Обсуждение последовательности работы.

Практика: делаем наброски, затем обводим фломастером полученный рисунок, раскрашиваем, оформляем.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Раздел 4. Работа с пластическим материалом

Тема 4.1. «Веселый маскарад»

Теория: показ готовых масок, обсуждение последовательности работы, выбор маски;

Практика: вырезаем готовый контур, оформляем.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 4.2. «Аппликация»

Теория: показ готовых работ, обсуждение последовательности работы.

Практика: работаем с готовыми шаблонами, полученную работу оформляем.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 4.3. «Поздравление лучшему другу»

Теория: показ и обсуждения готовых образцов.

Практика: на цветном картоне приклеиваем готовые шаблоны. Вырезаем и раскрашиваем самостоятельно шаблоны. Можно дополнить своими дополнениями.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 4.4. «Шоколадница в подарок»

Теория: показ готового образца. Обсуждение последовательности изготовления, оформления.

Практика: выбираем цвет картона. Берем шаблон шоколадницы, обводим по шаблону на свой картон. Вырезаем, складываем по линиям, приклеиваем и оформляем.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 4.5. «Поделки из бросового материала»

Теория: показ готовых работ. Выбираем тему работы.

Практика: берем мягкий картон. Берем копирку, кладем на картон. Затем выбираем шаблон с изображением куклы-дергунчика, кладем на копирку. Обводим изображение куклы –дергунчика простым карандашом. Раскрашиваем и вырезаем. Закрепляем ножки и руки мягкой проволокой.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Видео <https://www.youtube.com/watch?v=1ux2k2jy5Wg>

Тема 4.6. Лепка «Композиция по мотивам сказок»

Теория: демонстрация фильмов, обсуждение.

Практика: выбираем сказку. Приклеиваем готовый шаблон с изображением персонажей из сказок на картон. Заполняем данный шаблон пластилином.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 4.7. Лепка «Цветочный рай»

Теория: показ готовых работ. Обсуждение.

Практика: заполняем фон пластилином, делаем цветы, можно объемные, можно на плоскости и оформляем заполненный фон, покрываем лаком.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Видео <https://www.youtube.com/watch?v=36RqzPa3g4g>

Тема 4.8. «Игрушки из фетра»

Теория: показ готовых образцов.

Практика: готовим материал для шитья, выбираем игрушку, накладываем шаблон на кусок фетра, обводим шаблон, вырезаем. Шьем куклу, заполняем синтепоном.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 4.9. Лепка свободная тема

Теория: показ готовых работ из пластилина.

Практика: выбираем тему, технику лепки. Лепим согласно выбранной теме.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Раздел 5. Секреты бумажного творчества

Тема 5.1. «Чудеса своими руками»

Теория: показ готовых работ.

Практика: выбираем фигурку, раскрашиваем, вырезаем, склеиваем.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Видео <https://www.youtube.com/watch?v=JYLCuHegY0M>

Тема 5.2. «Мои любимые игрушки»

Теория: показ готовых работ.

Практика: обводим шаблон, вырезаем, склеиваем, оформляем.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа, выставка.

Видео https://www.youtube.com/watch?v=5H8jzY_hioE

Тема 5.3. «Изготовление кукол из бумаги»

Теория: показ готовых изделий, беседа.

Практика: выбираем куклу, обводим шаблон, раскрашиваем, вырезаем, оформляем.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа, выставка.

Видео <https://www.youtube.com/watch?v=U8pTz4NMS80>

Тема 5.4. «Открытка в подарок»

Теория: показ готовых открыток, обсуждение.

Практика: обводим шаблоны, вырезаем, раскрашиваем, приклеиваем, дополняем по желанию.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа, выставка.

Тема 5.5. «Бумага творит чудеса»

Теория: показ готовых работ, обсуждение.

Практика: готовим материал для работы, обводим шаблоны, оформляем.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Видео <https://www.youtube.com/watch?v=Hr0CuleXkik>

Тема 5. 6. «Подарок Другу»

Теория: показ готовых образцов, обсуждение.

Практика: готовим материал для работы, обводим, вырезаем, оформляем.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа, выставка.

Тема 5.7. «Коллаж из глянцевых журналов»

Теория: показ готовых работ, обсуждение.

Практика: обводим шаблон, нарезаем кусочки бумаги из журналов, приклеиваем на готовый шаблон, оформляем по желанию.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 5.8. «Живая бумага»

Теория: показ готовых образцов из бумаги. Обсуждение.

Практика: готовим материал для работы, выбираем фигурку из бумаги, обводим, вырезаем, оформляем.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Видео <https://www.youtube.com/watch?v=Hr0CuleXkik>

Тема 5.9. «Куклы на палочке»

Теория: показ готовых кукол, обсуждение по изготовлению шаблонов.

Практика: готовим материал для работы, выбираем шаблон куколки, обводим, вырезаем, оформляем.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 5.10. Аппликация «Весна пришла»

Теория: показ готовых образцов, выбор материала.

Практика: готовим рабочее место и материал для работы, вырезаем шаблоны, приклеиваем, оформляем свою работу по желанию.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Видео «Весна» <https://www.youtube.com/watch?v=3sTtuFe3ftQ>

Раздел 6. Воспитательно валеологический блок

Тема 6.1. «Работа по плану каникул»

Теория: техника безопасности, план работы на каникулы.

Практика: мероприятие для детей.

Формы и методы проведения занятий: игра, наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Раздел 7. Контрольный срез

Тема 7.1. Контрольный срез

Теория: объяснение заданий.

Практика: выполнение контрольной работы.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа, конкурс-выставка.

Раздел 8. Итоговое занятие

Тема 8. «Итоговое занятие. Мастер-класс»

Теория: подводим итоги учебного года.

Практика: делимся на команды, готовим материал для работы, проводим мастер-класс.

Формы и методы проведения занятий: творческий отчет, наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Календарный учебный график 3 года обучения

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	сентябрь			игра	2	Вводное занятие. Беседа с родителями и детьми. Обсуждение учебного плана, материальной базы. Организационные вопросы. Правила поведения и Т\Б. Игра на сплочение детей	СОШ №52, каб №214	устный опрос
2	сентябрь			практическая работа	2	«Турнир настольных игр»	СОШ №52, каб №214	совместное творчество
3	сентябрь			беседа, практическая работа	2	«Игры на логику»	СОШ №52, каб №214	совместное творчество
4	сентябрь			практическая работа	2	Закладки для книг	СОШ №52, каб №214	наблюдение
5	сентябрь			практическая работа	2	Рисование «В гости к птицам»	СОШ №52, каб №214	наблюдение
6	сентябрь			практическая работа	2	Рисование «В гости к птицам»	СОШ №52, каб №214	наблюдение
7	сентябрь			практическая работа	2	Рисование «Мир животных»	СОШ №52, каб №214	совместное творчество
8	сентябрь			практическая работа	2	Рисование «Мир животных»	СОШ №52, каб №214	наблюдение
9	октябрь			практическая работа	2	Декоративное рисование «Монотипия»	СОШ №52, каб №214	наблюдение

10	октябрь			практическая работа	2	Декоративное рисование «Монотипия»	СОШ №52, каб №214	наблюдение
11	октябрь			практическая работа	2	Рисование праздничной открытки	СОШ №52, каб №214	наблюдение
12	октябрь			практическая работа	2	Рисование праздничной открытки	СОШ №52, каб №214	наблюдение
13	октябрь			практическая работа	2	Рисование «Подводный мир»	СОШ №52, каб №214	опрос
14	октябрь			практическая работа	2	Рисование «Подводный мир»	СОШ №52, каб №214	наблюдение
15	октябрь			практическая работа	2	Игрушки своими руками	СОШ №52, каб №214	наблюдение
16	октябрь			практическая работа	2	Мои любимые игрушки	СОШ №52, каб №214	наблюдение
17	октябрь			практическая работа	2	Мои любимые игрушки	СОШ №52, каб №214	наблюдение
18	ноябрь			практическая работа	2	Изготовление кукол из картона	СОШ №52, каб №214	наблюдение
19	ноябрь			практическая работа	2	Изготовление кукол из картона	СОШ №52, каб №214	наблюдение
20	ноябрь			практическая работа	2	Открытка в подарок	СОШ №52, каб №214	наблюдение
21	ноябрь			конкурс	2	Открытка в подарок	СОШ №52, каб №214	защита деятельности
22	ноябрь			практическая работа	2	Изготовление масок «Веселый маскарад»	СОШ №52, каб №214	наблюдение
23	ноябрь			практическая работа	2	Аппликация поздравление	СОШ №52, каб №214	наблюдение
24	ноябрь			практическая работа	2	Аппликация поздравление	СОШ №52, каб №214	наблюдение
25	ноябрь			практическая работа	2	Рисование символ года	СОШ №52, каб №214	наблюдение

26	ноябрь			практическая работа	2	Рисование символ года	СОШ №52, каб №214	наблюдение
27	декабрь			практическая работа	2	Рисование «В гостях у сказки»	СОШ №52, каб №214	наблюдение
28	декабрь			практическая работа	2	Рисование «Новогодняя елка»	СОШ №52, каб №214	наблюдение
29	декабрь			практическая работа	2	Дидактические игры	СОШ №52, каб №214	наблюдение
30	декабрь			практическая работа	2	Чудеса своими руками	СОШ №52, каб №214	наблюдение
31	декабрь			практическая работа	2	Чудеса своими руками	СОШ №52, каб №214	наблюдение
32	декабрь			практическая работа	2	Рисование «Мои каникулы»	СОШ №52, каб №214	Творческая деятельность
33	декабрь			практическая работа	2	Изготовление Шоколадницы	СОШ №52, каб №214	презентация
34	декабрь			практическая работа	2	Рисование свободная тема	СОШ №52, каб №214	презентация
35	январь			практическая работа	2	Рисование Мой праздничный город	СОШ №52, каб №214	наблюдение
36	январь			практическая работа	2	Конкурс Веселые вопросы	СОШ №52, каб №214	наблюдение
37	январь			практическая работа	2	Павье – маше	СОШ №52, каб №214	наблюдение
38	январь			практическая работа	2	Папье - маше	СОШ №52, каб №214	наблюдение
39	январь			практическая работа	2	Рисование «Моя семья»	СОШ №52, каб №214	Защита деятельности
40	январь			практическая работа	2	Рисование «Времена года»	СОШ №52, каб №214	презентация
41	январь			конкурс	2	Рисование Времена года	СОШ №52, каб №214	наблюдение

42	январь			практическая работа		Портрет «Мама и Папа»	СОШ №52, каб №214	наблюдение
43	февраль			практическая работа	2	Рисование. Свободная тема	СОШ №52, каб №214	защита деятельности
44	февраль			практическая работа	2	Рисование. Свободная тема	СОШ №52, каб №214	наблюдение
45	февраль			практическая работа	2	Рисование «Золотые рыбки»	СОШ №52, каб №214	наблюдение
46	февраль			практическая работа	2	Рисование «В гостях у сказки»	СОШ №52, каб №214	наблюдение
47	февраль			практическая работа	2	Рисование. Свободная тема	СОШ №52, каб №214	наблюдение
48	февраль			практическая работа	2	Поздравь друга	СОШ №52, каб №214	наблюдение
49	февраль			конкурс	2	Поздравь друга	СОШ №52, каб №214	наблюдение
50	март			практическая работа	2	Поделки из бросового материала	СОШ №52, каб №214	наблюдение
51	март			беседа	2	Поделки из бросового материала	СОШ №52, каб №214	наблюдение
52	март			практическая работа	2	Лепка композиции по мотивам сказок	СОШ №52, каб №214	наблюдение
53	март			практическая работа	2	Лепка композиции по мотивам сказок	СОШ №52, каб №214	наблюдение
54	март			практическая работа	2	Рисование «Мир вокруг меня»	СОШ №52, каб №214	наблюдение
55	март			практическая работа	2	Рисование «Мир вокруг меня»	СОШ №52, каб №214	наблюдение
56	март			практическая работа	2	Рисование «Мир вокруг меня»	СОШ №52, каб №214	наблюдение
57	март			практическая работа	2	Лепка композиции из цветов	СОШ №52, каб №214	наблюдение

58	март			конкурс	2	Лепка «Подводный мир»	СОШ №52, каб №214	наблюдение
59	март			практическая работа	2	Игрушки из фетра	СОШ №52, каб №214	наблюдение
60	апрель			конкурс	2	Игрушки из фетра	СОШ №52, каб №214	наблюдение
61	апрель			практическая работа	2	Чудеса из бумаги	СОШ №52, каб №214	наблюдение
62	апрель			практическая работа	2	Коллаж из глянцевых журналов	СОШ №52, каб №214	наблюдение
63	апрель			практическая работа	2	Коллаж из глянцевых журналов	СОШ №52, каб №214	наблюдение
64	апрель			практическая работа	2	Живая бумага	СОШ №52, каб №214	наблюдение
65	апрель			практическая работа	2	Живая бумага	СОШ №52, каб №214	наблюдение
66	май			практическая работа	2	Куклы на палочках	СОШ №52, каб №214	наблюдение
67	май			практическая работа	2	Изготовление цветка из гофрированной бумаги	СОШ №52, каб №214	наблюдение
68	май			практическая работа	2	Обрывная аппликация «Весна пришла»	СОШ №52, каб №214	наблюдение
69	май			практическая работа	2	Обрывная аппликация «Весна пришла»	СОШ №52, каб №214	наблюдение
70	май			игра	2	«Игры для развития креативного мышления»	СОШ №52, каб №214	наблюдение
71	май			игра	2	«Театрализованные игры»	СОШ №52, каб №214	наблюдение
72	май			практическая работа	2	Итоговое занятие конкурс	СОШ №52, каб №214	защита деятельности